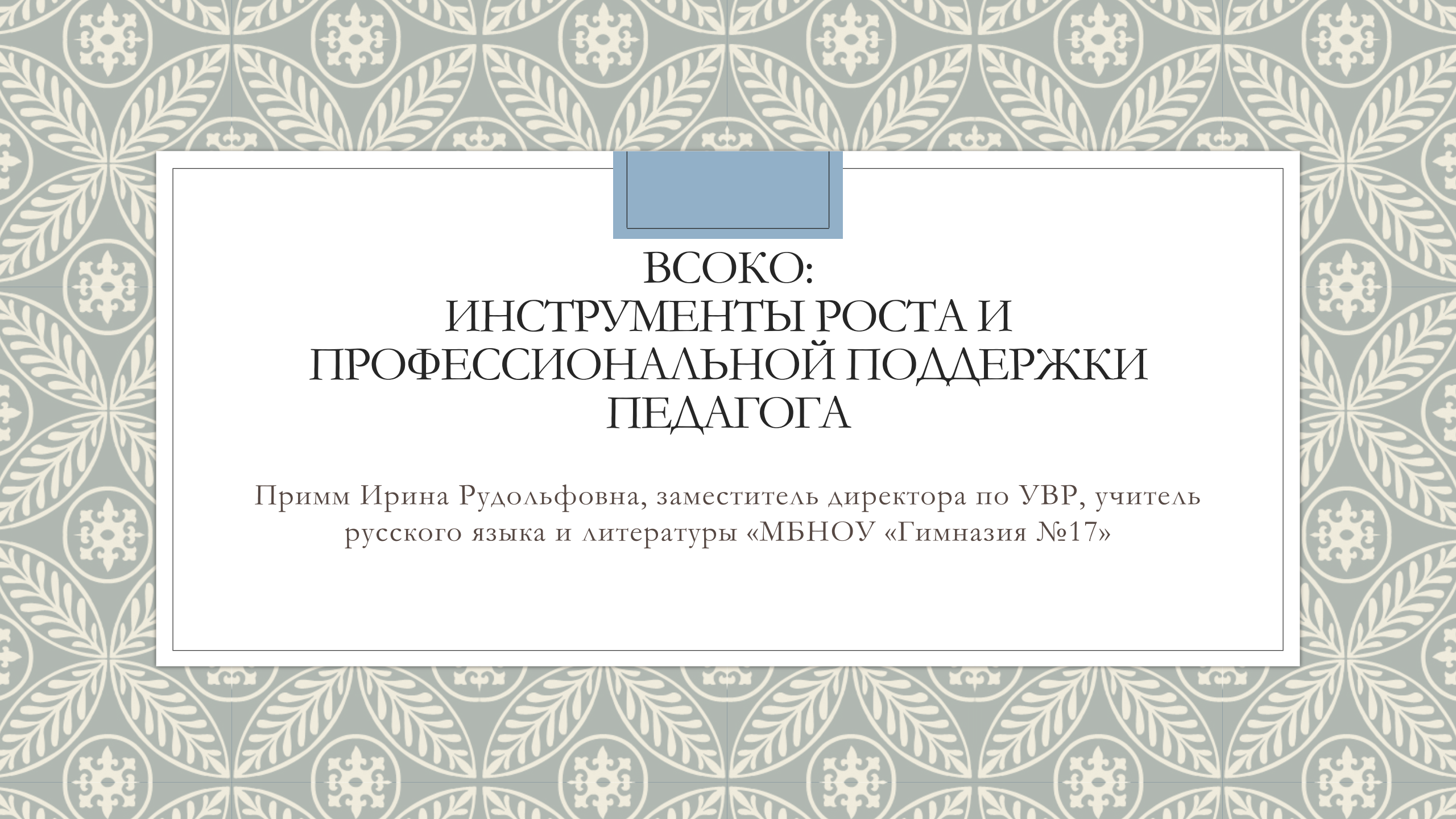




# ВСОКО: ИНСТРУМЕНТЫ РОСТА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГА

Примм Ирина Рудольфовна, заместитель директора по УВР, учитель  
русского языка и литературы «МБНОУ «Гимназия №17»

# Основные задачи ВСОКО

- обеспечить эффективное, современное школьное обучение, соответствующее требованиям ФГОС;
- получить объективную информацию о развитии образовательного процесса, его тенденциях, перспективах и принимать своевременные управленческие решения для совершенствования;
- стимулировать профессиональное развитие педагога путём анализа и самоанализа результатов педагогической деятельности.

# Нормативная база образовательной организации по ВСОКО

- Положение о системе мониторинга качества образовательной деятельности (системе оценки качества образования), включающее общие положения (цели и задачи ВСОКО), а также особенности организации и проведения мониторинга (внутришкольная структура, контролирующие процедуры аналитики и оценивания, мониторинговые карты и показатели качества, на основе которых проводится оценивание).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе отражающее место и роль внутренних и внешних оценочных процедур (ВПР).
- Положение о наставничестве.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- График внутренних и внешних оценочных процедур, утверждаемый ежегодно.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся и педагогов.

# Актуальная проблема образовательной организации

Недопустимость бюрократического перегруза учителя, в том числе недопустимость требований к заполнению дополнительных аналитических материалов, отчётов по анализу и самоанализу результатов педагогической деятельности.

Необходимость профессионального роста и развития педагогических кадров, отвечающих требованиям современной ВСОКО и основанных в том числе на анализе и самоанализе педагогической деятельности.

**Основа мониторинга профессионального развития учителя – карта мониторинга «Качество профессионального развития педагога».** Карта мониторинга должна включать следующие разделы: показатели, параметры, критерии оценки, технологии, сроки, ответственные, способ контроля.

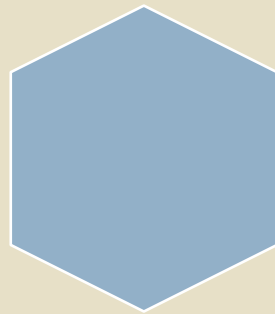
| Показатели                                                 | Параметры                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                 | Технологии                                                                                                                              | Сроки          | Ответственные                           | Способ контроля                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Профессиональный рост                                   | 1.1. Развитие научно-методической компетентности                                                        | Выступление на семинарах, конференциях, мастер – классах, открытые уроки и т.д.                                                                 | Анализ участия педагогов в семинарах, мастер-классах, форумах и т.д.                                                                    | В течение года | Заместитель директора по УВР            | Аналитическая справка, протоколы НМС, М/О |
|                                                            | 1.2. Повышение квалификации, в том числе в области ИИ                                                   | Посещение курсов ПК, семинаров, обучение в аспирантуре, магистратуре                                                                            | Анализ плана-графика ПК                                                                                                                 | В течение года | Заместитель директора по УВР            | Аналитическая справка, протоколы НМС, М/О |
|                                                            | 1.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства и образовательных выставках-ярмарках              | Систематизация и диссеминация ценного педагогического опыта, самопрезентация                                                                    | Анализ конкурсных материалов, сравнительный анализ результативности участия в конкурсном и выставочном движении (с выявлением динамики) | В течение года | Заместитель директора по УВР            | Аналитическая справка, протоколы НМС, М/О |
| 2. Инновационная деятельность, обмен педагогическим опытом | 2.1. Ведение научно-исследовательской и экспериментальной работы, разработка новых методических моделей | Наличие методического материала по реализации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, инновационных образовательных программ | Анализ качества методического материала с точки зрения педагогической ценности, систематизация и распространение                        | В течение года | Заместитель директора по УВР            | Аналитическая справка, протоколы НМС, М/О |
|                                                            | 2.2. Обобщение собственного педагогического опыта                                                       | Публикация материалов в сборниках, на школьном сайте, в газете «Пёстрый глобус»                                                                 | Экспертиза публикуемого материала                                                                                                       | В течение года | Заместитель директора по УВР, Примм и Р | Аналитическая справка, протоколы ЭАС, М/О |

### 3.3. Карта мониторинга «Качество обучения»

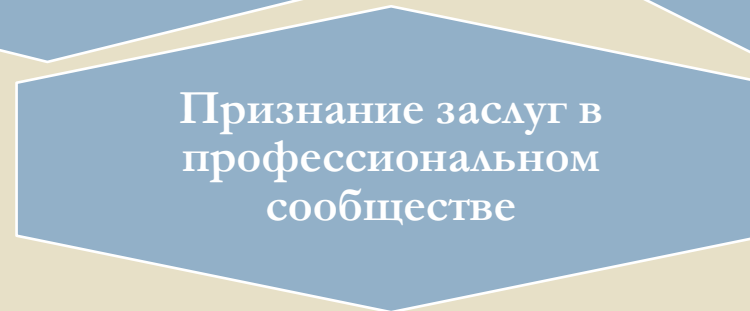
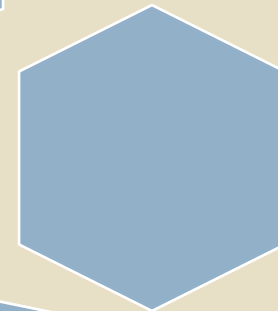
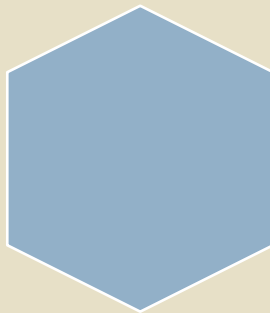
| Показатели             | Параметры                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                              | Технологии                                                    | Сроки           | Отв.                               | Способ контроля                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Уровень обученности | 1.1. Динамика успеваемости. Сводная ведомость                                              | Уровень качественная успеваемость                                                                                            | Сравнительный анализ итогов года с итогами прошлых лет        | Май - июнь      | Зам. дир. по УВР, руководители М/О | Информация на педсовете, итоговый анализ       |
|                        | 1.2. Уровень сформированности предметных и метапредметных результатов (согласно ФГОС)      | Усвоение обучающимися необходимого минимума содержания образования, сформированность предметных и метапредметных результатов | Итоговые контрольные работы, тесты, зачеты                    | Май             |                                    | Информация на педсовете, аналитическая справка |
|                        | 1.3. Результаты внешних оценочных процедур (ВПР, НИКО), административных контрольных работ | Качество выполнения работ                                                                                                    | Составление протоколов, аналитических справок                 | В течение года  |                                    | Мониторинг качества предметных достижений      |
|                        | 1.4. Результаты государственной итоговой аттестации                                        | Результаты ГИА, ЕГЭ, ОГЭ                                                                                                     | Анализ протоколов экзаменов, сравнительный анализ результатов | Июнь            |                                    | Аналитическая справка                          |
|                        | 1.5. Сведения об учителях, чьи выпускники показали высокий уровень полготовки.             | Средний балл/отметка, высокобалльники                                                                                        | Анализ результатов ГИА в городе, регионе, стране              | Июль            |                                    | Информация на педсовете, аналитическая справка |
|                        | 1.6. Поступление выпускников                                                               | Поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с профилем обучения.                                                                | Сопоставительный анализ                                       | Август-сентябрь |                                    | Аналитическая справка                          |

|                                                   |                                                                                            |                                                                                                                   |                                                        |              |  |                 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|--|-----------------|
| 2. Развитие одарённости и склонностей обучающихся | 2.1. Достижения обучающихся в области олимпиад, проектной и исследовательской деятельности | Участие и победы в олимпиадах разного уровня, конкурсах, фестивалях, конференциях в динамике, с повышением уровня | Сравнительный анализ итогов года с итогами прошлых лет | Декабрь, май |  | Итоговый анализ |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|--|-----------------|

# Как сделать ВСОКО инструментом роста и профессионального педагогического развития?



**Мотивация педагога к  
профессиональному  
развитию**



# Процесс подготовки к аттестации как процесс самоанализа педагогической деятельности

- 1) Ознакомление учителя с нормативно-правовой базой аттестации педагогических кадров в Российской Федерации и Кемеровской области.
- 2) Анализ и систематизация данных о результатах деятельности аттестующихся педагогов за истекший период в соответствии с основаниями для установления первой или высшей квалификационной категории, указанными в п. 35, 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 196 от 14 марта 2023 года).
- 3) Создание педагогом (совместно с курирующим заместителем директора) индивидуального перспективного плана профессионального развития и саморазвития для пополнения своего профессионального портфолио, повышения квалификации и успешного прохождения процедуры аттестации на соответствующую квалификационную категорию за год до окончания срока её действия. Составление перспективного плана происходит на основе данных, представленных в самоанализе.
- 4) Подготовка аттестующимся педагогом проекта заявления на соответствующую квалификационную категорию в соответствии проделанным анализом и перспективным планом работы.
- 5) Экспертиза заявления на уровне образовательной организации с целью оказания педагогу необходимой методической помощи.
- 6) Формирование пакета документов для прохождения аттестации.

## Основания для установления первой квалификационной категории

| № п/п | Критерии эффективности педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                       | Результативность работы педагога в данном направлении<br>(достижения педагога и его воспитанников, положительная динамика работы и т.д.) | Перспективы профессионального развития педагога в данном направлении |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.                                                                                                                                       | 4.                                                                   |
| 1.    | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                      |
| 2.    | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                      |
| 3.    | Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                      |
| 4.    | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации |                                                                                                                                          |                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                      |

## Перспективный план педагогического развития

| № п/п | Критерии эффективности педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мероприятия, направленные на повышение эффективности профессиональной деятельности | Сроки реализации | Отметка о выполнении |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1.    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.                                                                                 | 4.               |                      |
| 1.    | Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                  |                      |
| 2.    | Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                  |                      |
| 3.    | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях                                                                                                                          |                                                                                    |                  |                      |
| 4.    | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной |                                                                                    |                  |                      |
| 5.    | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах                                                                                                                          |                                                                                    |                  |                      |

# Показатели и индикаторы «новых» квалификационных категорий

- «Педагог-наставник»: [https://ipk.kuz-edu.ru/files/struktura/centry/cais/pokazately\\_pedagog-nastavnik.pdf](https://ipk.kuz-edu.ru/files/struktura/centry/cais/pokazately_pedagog-nastavnik.pdf)



- «Педагог-методист»: [https://ipk.kuz-edu.ru/files/struktura/centry/cais/pokazately\\_pedagog-metodist.pdf](https://ipk.kuz-edu.ru/files/struktura/centry/cais/pokazately_pedagog-metodist.pdf)



# Необходимая информация по аттестации



Институт развития образования Кузбасса

Работаем с 1943 года

[Главная](#) [Сведения об ИРО](#) [Структура](#) [Об институте](#) [Новости](#) [Услуги](#) [Контакты](#) [Обратная связь](#) [Поиск по сайту](#) [Оплата услуг](#) [Издания ИРО Кузбасса](#)



## Аттестация

[Подать заявление на аттестацию через Госуслуги](#)

[Инструкция по подаче заявления на аттестацию через Госуслуги](#)

[Форма аналитической справки](#)

### Нормативные документы

Положение о работе специалистов по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при проведении аттестации

Информация о педагогических работниках дошкольного образования, прошедших аттестацию в 2023 году (по должностям)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 31 мая 2011 г. N 448н г. Москва "О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования Кузбасса, на 2024 – 2026 годы

Дополнительное соглашение № 1 к «Отраслевому соглашению между Министерством образования Кузбасса и Кемеровской областной организацией Профсоюза работников народного образования на 2024-2026 годы» от 29 мая 2024 года

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Если заметили ошибку, выделите  
ошибочный текст  
и нажмите  
Ctrl+Enter

